

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор муниципального автономного
образовательного учреждения
«Гимназия № 13 «Академ»

Л.П. Юдина
Приказ № 36-п
от 17.10.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МАОУ Гимназии № 13 «Академ»**

г. Красноярск, 2022

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Гимназии № 13 «Академ» (далее – гимназия) составлено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (КИМ) для контроля сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся по учебным предметам, курсам или модулям.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. Фонд оценочных средств обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебным предметам, курсам или модулям. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебных предметов, курсов или модулей, овладению универсальными учебными действиями.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам, курсам или модулям, осуществляется в рамках их завершения и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения (диагностика достижения образовательных результатов обучения). Предметом оценки освоения предмета являются предметные и метапредметные результаты.

2.4. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых образовательных результатов, определенных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных предметов.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по всем учебным предметам, курсам или модулям, которые входят в учебный план, в

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств, представленных различными формами оценочных материалов: контрольная работа, тестовая работа, лабораторная или практическая работа, диктант, вопросы к устному зачету, темы проектов, темы творческой работы, темы реферата и т.д.

3.3. Общее руководство разработкой фонда оценочных средств осуществляют заместители директора гимназии или руководители структурных подразделений.

3.4. Ответственность за разработку комплектов контрольно-оценочных средств по учебному предмету, курсу, модулю несёт учитель. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующих методическим объединением гимназии.

3.5. При составлении, согласовании и утверждении комплекта контрольно-оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
- основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования, в т. ч. учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета.

3.6. Рассмотрение контрольно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся происходит на заседании методических объединений (далее – на заседании МО) до начала учебного года.

3.7. Согласование контрольно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся происходит на заседании методического совета (далее – на заседании МС) до начала учебного года.

3.8. Утверждаются комплекты контрольно-оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся приказом директора гимназии.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящим в учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

4.2. Комплекты контрольно-оценочных средств для **текущего контроля успеваемости** могут быть представлены одним из предложенных вариантов на основании рабочей программы по учебному предмету, курсу, модулю.

Вариант 1 (*Приложение № 1*) включает в себя:

- информацию об учебном предмете, классе, перечне форм и тем контроля, Ф.И.О. учителя;

- контрольно-измерительные материалы (формы оценочных материалов см. в пункте 3.2 настоящего положения);
- система оценивания выполнения работы (критерии оценивания и перевод первичного балла в отметку по пятибалльной шкале).

Вариант 2 (*Приложение № 2*) включает в себя:

- информацию об учебном предмете, классе, о перечне форм и тем контроля, а также указывается источник, где содержится контрольно-измерительный материал (формы оценочных материалов см. в пункте 3.2 настоящего положения), Ф.И.О. учителя;

Если комплекты контрольно-оценочных средств для **текущего контроля успеваемости** представлены в виде варианта № 2, то указанные в таблице источники должны быть в наличии у учителя. Также должна быть указана ссылка на систему оценивания выполнения работы (критерии оценивания и перевод первичного балла в отметку по пятибалльной шкале).

Вариант № 2 в основном используется в том случае, если количество контрольно-оценочных материалов для **текущего контроля успеваемости** по рабочей программе больше 5 (пяти).

4.3. Контрольно-оценочные средства для **промежуточной аттестации** включают в себя:

- описание контрольно-измерительного материала соответственно структуре (*Приложение № 3*);
- контрольно-измерительный материал (формы оценочных материалов см. в пункте 3.2 настоящего положения);

5. Хранение фонда оценочных средств

5.1. Один печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств для текущего контроля успеваемости хранится у заместителя директора или руководителя структурного подразделения как приложение к рабочей программе учителя.

5.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся хранится у заместителя директора или руководителя структурного подразделения как приложение к основной образовательной программе разного уровня.

5.3. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заведующему методическим объединением, который формирует общую электронную папку своего методического объединения для передачи заместителю директора или руководителю структурного подразделения. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в электронной базе данных.

Контрольно-измерительные материалы
для текущего контроля успеваемости

20__ - 20__ учебный год

Предмет – _____

Класс - _____

№ п/п	Форма и тема контроля
1.	Контрольная работа № 1 по теме «Древний Египет»
2.
...

Учитель _____

Вариант 1

1. Верно ли следующее утверждение?
Древний Египет — это страна, которая располагалась на берегах Нила от первого порога до Средиземного моря.
1) верно 2) неверно
2. Пешее войско фараона
1) было постоянным, в него забирали каждого десятого юношу
2) создавалось на время войны
3) было единственным родом войск в Египте
3. Жрецы были могущественны потому, что египтяне верили в то, что
1) они говорят от имени богов
2) они говорят от имени народа
3) они говорят от имени фараона
4. Египтяне верили, что будут жить вечно в царстве мёртвых. Они заботились о сохранении тела умершего: в него должна, думали они, вернуться душа. Тело высушивали, обматывали тонкими бинтами, изготавливали
1) саркофаг
2) мумию
3) гробницу
5. Рассказывая о египетской письменности, мы обязательно назовём
1) иероглифы
2) бумагу
3) папирус
4) чернила

Найдите и укажите номер понятия, лишнего в этом перечне.

6. Установите соответствие между именами и их описанием. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ИМЕНА	ОПИСАНИЕ
А) Тутмос III	1) бог Солнца
Б) Тутанхамон	2) фараон, при котором Египет достиг наивысшего могущества
В) Амон-Ра	3) фараон, чья гробница сохранилась до наших дней в первоизданном виде

Ответ:

А	Б	В

7. Фараону подчинялись (продолжите перечень)
1) жрецы
2) вельможи
3) _____
4) _____
5) _____
6) _____

8. Высший правитель, главный судья, живой бог, высший военачальник —
- 1) это названия государственных должностей в Египте
 - 2) это титулы фараона
 - 3) это обязанности верховного жреца
9. Прочтите текст и вставьте вместо пропусков нужные слова.
- Земледельцам приходилось много трудиться. Особых усилий требовало строительство каналов и земляных насыпей, необходимых для _____ полей. Поля, куда вода не доходила, поливали при помощи специальных приспособлений — _____. Земледельцы отдавали в казну часть урожая и скота — платили _____.
10. Для государства Египет характерны следующие признаки (укажите несколько)
- 1) власть в Египте принадлежала фараону
 - 2) писцы по приказу вельмож собирали налоги в казну
 - 3) появились земледелие и ремесло
 - 4) египтяне верили в многочисленных богов
 - 5) фараону служило постоянное войско

Система оценивания выполнения
контрольной работы № 1 по теме «Древний Египет»

Задания 1-5, 8, 10 считаются выполненным верно, если правильно указана цифра. За правильный ответ на задание ставится 1 балл.

Задание 6 считается выполненным верно, если правильно указаны соответствия букв и цифр. За каждое правильное соответствие 1 балл. Максимальный балл за это задание – 3.

Задания 7, 9 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа. За каждый правильный ответ на задание ставится 1 балл.

Максимальное количество баллов – 19 (вариант 1), 20 (вариант 2)

Критерии оценивания

Задания	Вариант 1	Вариант 2
1	1	1
2	1	1
3	1	1
4	2	2
5	2	2
6	231	231
7	Земледельцы, ремесленники, воины, рабы	Ливию, Синайский полуостров, Палестину, Финикию
8	2	2
9	Орошение, шадуфов, налоги	Жрецов, писать, иероглифами, языком
10	125	125

Перевод первичных баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Процент выполнения				

Контрольно-измерительные материалы
для текущего контроля успеваемости

20__ - 20__ учебный год

Предмет – _____

Класс - _____

№ п/п	Форма и тема контроля	Источник	Страница
1.	Проверочная работа по теме «Древнерусское государство в IX веке - первой половине XII века»	Контрольно-измерительные материалы. История России. 6 класс / Сост. К.В. Волкова. – М.: ВАКО, 2016	34
2.	Контрольная работа по теме «.....»
3.		
....			

Учитель _____

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__г.	СОГЛАСОВАНО на заседании МС Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ МАОУ Гимназии № 13 «Академ» от « _____ » _____ 201__г. № _____
---	---	---

Описание

контрольно-измерительного материала
 для проведения **промежуточной аттестации**
 по (предмету)
 _____ класс

1. Форма проведения – _____.

2. Структура КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя _____ заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Таблица 1. Типы заданий, используемые в КИМ

Типы заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного типа от максимального первичного балла за всю работу, равного 40
Задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов	7	8	20
Задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах	3	3 5	12,5
Задания на определение по	4	4	10

указанным признакам и запись в виде слова (словосочетания) термина, названия, имени, века, года и т.п.			
Задания с развёрнутым ответом	8	23	57,5
Итого	22	40	100

Таблица 2. Распределение заданий по проверяемым предметным результатам

Код ПРО	Планируемые результаты обучения	Количество заданий
1	Владение системными историческими знаниями	6
2	Работа с хронологией	1
3	Работа с исторической картой (схемой)	3
4	Работа с текстовым историческим источником	6
5	Работа с вещественными историческими источниками и иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью)	2
6	Анализ исторической информации на основе знаний по истории	6
7	Устное и письменное изложение исторического материала	1

Таблица 3. Распределение заданий по содержательным разделам курса истории

Типология заданий по охвату содержания курса истории	Количество заданий
Задания, нацеленные на проверку знаний по одному из трёх периодов истории: 1) с древнейших времён до конца XV в.; 2) XVI – XVII вв.; 3) XVIII – начало XX в.	15
Задания по истории России, которые могут охватывать материал двух-трёх периодов истории	2
Задания на проверку знания фактов истории культуры (могут охватывать материал двух-трёх периодов истории)	2
Задания по всеобщей истории, нацеленные на проверку знаний по периоду с древнейших времён до начала XX в.	3
Итого	22

Таблица 4. Распределение заданий по уровню сложности

№	Уровни сложности	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального первичного балла
1				
2				
3				
	Итого			

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Задание 1 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

Задание 2 считается выполненным верно, если правильно указана цифра. За правильный ответ на задание ставится 1 балл. За полностью правильный ответ ставится 2 балла; за одну-две ошибки – 1 балл; за большее количество ошибок – 0 баллов.

Задания с развёрнутым ответом и задание на работу с контурной картой оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

Критерии оценивания

Задания	Вариант 1	Вариант 2
1		
.....		
.....		
.....		

Перевод первичных баллов в отметки

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы				
Процент выполнения				

4. Продолжительность работы

На выполнение работы отводится _____ минут.

5. Дополнительные материалы и оборудование

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.