

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.22

УТВЕРЖДАЮ
Директор
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 13
«Академ»

Л.П. Юдина
Приказ № 42-П
От 24.10.2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении дополнительного
образования
МАОУ Гимназия №13 « Академ»

г. Красноярск, 2022

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность структурного подразделения дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №13 «Академ» (далее – Гимназия).

1.2. В своей деятельности структурное подразделение дополнительного образования гимназии руководствуется:

- ✓ Конституцией Российской Федерации,
- ✓ Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- ✓ Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г №196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ✓ СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- ✓ Уставом Гимназии,
- ✓ настоящим Положением.

1.3. Место нахождения структурного подразделения дополнительного образования Гимназии: 660036, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Академгородок, д.17г; 660036, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, Академгородок, д.19г.

1.4. Структурное подразделение дополнительного образования Гимназии не является самостоятельным юридическим лицом.

1.5. Образовательная деятельность в структурном подразделении дополнительного образования осуществляется на русском языке

2. Цели и задачи структурного подразделения

2.1. Целью организации структурного подразделения дополнительного образования является реализация принципа полноты образования, создание единого образовательного пространства, необходимого для полноценного личностного развития каждого ребёнка.

2.2. Целью деятельности структурного подразделения дополнительного образования (далее – подразделение ДО) является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры через реализацию дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности, общества, государства. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- 2.2.1. формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 2.2.2. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- 2.2.3. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- 2.2.4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

2.2.5. выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

2.2.6. профессиональную ориентацию обучающихся;

2.2.7. создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

2.2.8. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

2.2.9. формирование общей культуры обучающихся;

2.2.10. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Задачи структурного подразделения дополнительного образования:

2.3.1. образовательная - обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

2.3.2. воспитательная - обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

2.3.3. креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

2.3.4. компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

2.3.5. рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;

2.3.6. профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.

2.3.7. интеграционная - создание единого образовательного пространства Гимназии;

2.3.8. функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

2.3.9. функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие;

2.3.10. оздоровительная - формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, укрепление физического и психического здоровья.

2.4. Направления деятельности структурного подразделения дополнительного образования:

2.4.1. техническое (в данном направлении реализуются дополнительно-образовательные программы: «Легоконструирование», «Робототехника», «Центр молодежных инновационных технологий»);

2.4.2. художественное (в своей деятельности реализует дополнительно-образовательные программы: «Хоровое пение», «Эстрадное пение», «Изостудия «Акварельки», «Студия песка», «Музыкальная теория», «Фортепиано», «Игра на синтезаторе», «Студия звукозаписи», клуб «Любителей эстрадной песни», клуб «Креатив-А «Умелые ручки», «Театр на французском языке», «Театральное искусство»);

2.4.3. естественнонаучное («Юный эколог», «Путешествие Совенка в мир творчества»);

2.4.4. социальное « «Литературный клуб», клуб «Интеллектуал», «Успешный родитель », «Детский правозащитный клуб», « Клуб « Зеркало»,).

3. Организация деятельности

3.1. Структурное подразделение дополнительного образования самостоятельно строит работу с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития микрорайона «Академгородок» и национально-культурных традиций.

3.2. Структурное подразделение дополнительного образования организует работу с детьми в течение календарного года. В каникулярное время Гимназия может создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами детей.

3.3. Гимназия организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

3.4. В структурном подразделении дополнительного образования ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

3.5. Деятельность детей в структурном подразделении дополнительного образования осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, оркестр, группа, секция, кружок, театр и другие), а также в форме индивидуальных занятия (вокал, игра на музыкальных инструментах).

3.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальным учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категориях(разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские школы) , а также индивидуально. Педагогические работники могут разрабатывать авторские программы, утверждаемые методическим советом Гимназии.

3.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социальной).

3.8. Количество обучающихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность. .

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке установленном локальными актами гимназии. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.10. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

3.11. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться организацией , осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации.

3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организация, осуществляющая образовательную деятельность, может организовывать и

проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.13. Структурное подразделение дополнительного образования может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки финансируемых из бюджета. Оказание дополнительных платных образовательных услуг в Гимназии осуществляется согласно Положению «Об оказании платных образовательных услуг в МАОУ Гимназия № 13 «Академ»

3.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.15. Гимназия должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

3.16. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

3.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.18. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.19. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в гимназии, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в подразделении дополнительного образования являются дети 7-18 лет, педагогические работники, родители (законные представители).

4.2. Прием детей 7-18 лет в объединения дополнительного образования производится на основании собственного желания ребенка с учетом их творческих данных. Прием осуществляется по заявлению родителей, пройдя регистрацию детей в региональных навигаторах. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей) и работников определяются Уставом Гимназии и иными предусмотренными Уставом актами.

4.3. К педагогической деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в гимназии допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ отвечающие требованиям квалифицированных характеристик, определенных для

соответствующих должностей педагогических работников и профессиональным стандартам.

5. Управление и руководство

5.1. Общее руководство осуществляет директор Гимназии.

5.2. Непосредственное управление осуществляет руководитель структурного подразделения, назначенный директором Гимназии. В подчинении руководителя структурного подразделения дополнительного образования находятся педагоги дополнительного образования.

5.3. Деятельность руководителя структурного подразделения осуществляется в соответствии с «Должностной инструкцией руководителя структурного подразделения».

5.4. Положение о структурном подразделении, утверждается директором Гимназии при согласовании с руководителем структурного подразделения дополнительного образования, Советом родителей и Советом гимназистов.

5.5. Изменения в Положение о структурном подразделении вносятся приказом директора, с учетом мнения участников образовательного процесса.

6. Документация и отчетность

6.1. В своей деятельности структурное подразделение дополнительного образования руководствуется планом работы подразделения, учебным планом дополнительного образования, календарным планом мероприятий гимназии.

6.2. Структурное подразделение должно иметь:

- положение о структурном подразделении;
- учебный план структурного подразделения дополнительного образования
- приказ по гимназии о создании структурного подразделения
- дополнительные -общеобразовательные программы, расписание занятий;
- журналы групп, занимающихся в объединениях;
- результаты и итоги участия в фестивалях, конкурсах, выставках гимназии, района, города и т. д.