

СОГЛАСОВАНО:

Советом родителей

МАОУ Гимназия № 13 «Академ»

протокол № 2 от 16.12.2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Советом гимназистов

МАОУ Гимназия № 13 «Академ»

протокол № 4 от 05.12.2025 г.

Согласовано:

Педагогическим советом

МАОУ Гимназия № 13 «Академ»

протокол № 8 от 16.01.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
муниципального автономного
общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 13
«Академ»

_____ Г.М.Ахметзянова

Приказ № 91/3-п

от 16.01.2026г.

М.П.

Положение

об индивидуальном проекте обучающихся

среднего общего образования

г. Красноярск

2026 год

**Положение
об индивидуальном проекте обучающихся
10-х классов
в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО и ФОП СОО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой аттестации достижений метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

1.2. Нормативно-правовой базой для разработки настоящего Положения является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Федеральная образовательная программа;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ Гимназия № 13 «Академ»;
- Локальные нормативные акты гимназии, регламентирующие образовательную деятельность.

1.3. Индивидуальный проект является допуском к ГИА. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале.

1.4. Публичная защита проекта проходит в сроки с 1 апреля текущего года по 20 мая.

1.5. Темы проектов должны соответствовать профилю обучения и могут предлагаться как педагогом, так и учениками.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

2. Цели и задачи реализации индивидуального проекта

2.1. Цель: создание психолого-педагогических условий для разработки, сопровождения и защиты индивидуального проекта обучающимися как обязательного условия достижения метапредметных результатов образования.

2.2. Задачи:

- оказание содействия в достижении обучающимися следующих образовательных результатов:

- формирование ключевых компетенций;
- воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности;
- повышение мотивации и эффективности учебной деятельности;
- умение на практическом уровне выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения;
- развивать способность к поиску нестандартных решений.

2.3. Оказание содействия учителям в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО:

- активное внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое мышление, умения увидеть, сформулировать и решить проблему;

- новые формы взаимоотношений «ученик-учитель», в которых учитель из простого транслятора знаний становится действительным организатором совместной работы с обучающимися, способствуя переходу к реальному сотрудничеству в ходе овладения знаниями.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются обучающимися совместно с руководителем проектной работы.

3.2. Руководителем проекта может быть как педагог гимназии, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.3. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

3.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимися совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности индивидуального проекта

4.1. В зависимости от целей на уровне СОО реализуются следующие типы проектов:

- **информационный проект** - проект, содержанием которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной научной, личностно и (или) социально значимой теме;

- **исследовательский проект** - проект, направленный на доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, исследование какой-либо проблемы, при этом акцент на теоретической части не означает отсутствие практической;

- **творческий проект** - проект, направленный на создание какого-то творческого продукта, проект предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы;

- **социальный проект** - проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения; проект, предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-либо значимой социальной теме;

- **инженерный проект** - проект, итогом разработки и реализации которого является презентация рабочей технической конструкции или модели и вывод, составленный на основе анализа технических характеристик;

- **конструкторский проект** - проект, направленный на создание (разработку) нового продукта: разработка схемы или чертежей, детальное представление о принципах работы, создание технологической карты и как результат - изделие или модель, описывающий изделие;

- **бизнес-проект** - проект, в котором обучающиеся осваивают алгоритм разработки бизнес-проекта, от стадии выработки идеи, проверки ее жизнеспособности и до расчетов необходимых средств для ее реализации, поиска источников финансирования.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых стендовый доклад);

- художественная творческая работа – гуманитарный профиль (в области литературы, иностранного языка, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации, мультимедийной презентации, бутрейлера, выставочного проекта и т.п.;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- социально-экономический профиль - бизнес-план, отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты., экономические исследования, социальные исследования.

4.3. Исследовательские проекты (инженерно-технологический, физико-математический, РАН профиль) могут иметь следующие направления: естественнонаучные исследования; научно-технические исследования. Требования к исследовательским проектам: постановка задачи, формулировка гипотезы, описание инструментария и регламентов исследования, проведение исследования и интерпретация полученных результатов.

4.4. Для исследований в естественнонаучной, научно-технической, социальной и

экономической областях желательным является использование элементов математического моделирования (с использованием компьютерных программ в том числе).

4.5. Индивидуальный итоговый проект должны иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

5.1. Структура итогового индивидуального проекта:

- Титульный лист (Название образовательной организации, тема проекта, ФИО руководителя проекта, ФИО ученика, класс, город, год);
- Введение - 1-2 страницы: исходный замысел (актуальность, цель, задачи, назначение проекта, предмет, объект, гипотеза исследования, прогнозируемый результат, продукт проекта, практическая значимость и новизна проекта).
- Глава 1. Обзор литературы, анализ предыдущих исследований на эту тему. Если работа исследовательская, то обязательно описать: объект, предмет исследования, методику.
- Глава 2. Результаты исследования. Общие выводы или заключение. В заключение рекомендации и перспективы.
- Список использованной литературы.
- Объем текста проектной работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.2. Технические требования к оформлению итогового индивидуального проекта:

- Текст: выравнивание по ширине, шрифт Times New Roman, 12, интервал одинарный, отступ первой строки 1,25.
- Поля: левое 3 см, правое 1,5 см, верхнее 2 см, нижнее 2 см.
- Нумерация страниц: снизу, по центру. На титульном листе не ставится.
- Оглавление: должно формироваться автоматически.
- Рисунки, фото, схемы, графики, диаграммы: шрифт Times New Roman, 12. Должны иметь сплошную нумерацию и названия (под рисунком по центру). На все рисунки должны быть указания или ссылки в тексте.
- В списке литературы дается точная информация об источниках, использованных в проекте;
 - источники перечисляются в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа: фамилии авторов, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, количество страниц; если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (порядковый номер ссылки выносится под основной текст страницы и сопровождается информацией об источнике: автор, наименование источника, место, наименование издательства, год издания, страница цитирования). Сайт: название сайта, адрес сайта, ссылка на ресурс.

6. Защита проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий

6.1. Публично должна быть представлена проектная работа - реализованный проект.

6.2. На защите темы проекта с обучающимся должны быть обсуждены:

- актуальность проекта;
- положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;

6.3. На защите проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- Тема и краткое описание сути проекта.
- Актуальность проекта. Цель, задачи.
- Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- Ход реализации проекта.
- Общие выводы или заключение, где будут даны рекомендации и перспективы.
- Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

6.4. Проектная работа должна быть обеспечена сопровождением руководителя проекта. В функцию руководителя входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, посредничество между обучающимися и экспертной комиссией (при необходимости), другая помощь.

6.5. Регламент проведения защиты реализованного проекта, параметры и критерии оценки проектной деятельности должны быть известны обучающимся заранее.

7. Требования к процедуре проведения защиты проекта

7.1. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 5 минут), ответы на вопросы по теме проекта 3-5 минут.

7.2. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

7.3. К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

7.4. Создаётся экспертная комиссия из числа преподавателей ведущего профильный предмет и учебного модуля «Индивидуальный проект», заместителя директора.

7.5. Комиссия оценивает уровень ИП в соответствии с критериями.

7.6. Проект, получивший оценку «низкий уровень», возвращается ученику на доработку. Обучающийся дорабатывает ИП в течение отведённого комиссией времени, представляет к повторной защите.

7.7. Обучающемуся, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне, автоматически ставится высший бал и от защиты в гимназии он освобождается.

8. Критерии оценки индивидуального проекта

8.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов или обоснование, реализацию, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить, информировать выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно

ответить на вопросы.

Критерии оценки качества ИИП	Уровень сформированности навыков проектной деятельности			Балл за критерий
	Низкий (1 балл)	Средний (2 балла)	Высокий (3 балла)	
Сформированность предметных знаний и способов действий	Тема проекта не раскрыта, большая часть информационных источников не соотносится с целью проектной работы, обучающий не может комментировать	Обучающийся использовал небольшой объем информационных источников. В работе и в ответах на вопросы по	Обучающийся продемонстрировал глубокие знания по теме проекта, грамотно и обоснованно использовал	
Сформированность познавательных УУД	Обучающийся проявлял незначительный интерес к теме проекта, использовал источники информации в рамках школьной программы, определил проблему проекта, в содержании отсутствуют выводы, продукт проекта отсутствует.	Обучающийся поставил цель проекта и определил пути его решения, использовал в основном описательный способ обработки информации, продемонстрировал продукт проекта.	Обучающийся грамотно сформулировал проблему проекта и основной вопрос исследования, выбрал адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и	
Сформированность регулятивных УУД	Обучающийся определил цель проекта, план достижения цели не составил, отсутствуют	Обучающийся продемонстрировал навыки определения темы и планирования	Обучающийся продемонстрировал умение самостоятельно планировать и	

		коррекцию результатов проекта.	деятельностью во времени, использовал ресурсные возможности для достижения целей, осуществлял выбор конструктивных	
Сформированность коммуникативных УУД	Обучающийся подготовил защиту проекта, не представил оформление проекта, не смог ответить на вопросы по	Обучающийся подготовил защиту работы, продемонстрировал навыки оформления продукта, не смог	Обучающийся ясно изложил и оформил работу, представил ее результаты, аргументированно	
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ:				

8.2. Индивидуальный итоговый проект оценивается в баллах.

8.3. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

отметка «отлично»	9 - 12 баллов
отметка «хорошо»	6 - 8 баллов
отметка «удовлетворительно»	3 - 5 баллов
отметка «неудовлетворительно»	0 – 4 балла

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в положение

9.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ Гимназия № 13 «Академ».

9.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

9.3. Данное Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 9.1. настоящего Положения.

9.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.