**ПРОГРАММА « Путь к успеху»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №13 « АКАДЕМ»**

г. Красноярск

2023

**Содержание**

1. Пояснительная записка

2. Цели и задачи развития дополнительного образования детей

3. Принципы развития дополнительного образования детей

4. Основные механизмы реализации программы

5. Адресность образовательной программы дополнительного

образования

6. Основные организационные мероприятия по реализации программы

7. Ожидаемые результаты программы

Пояснительная записка

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает содержательную составляющую основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования гимназии и способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в общеобразовательном учреждении, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

Программа «Путь к успеху» дополнительного образования позволяет обеспечить удовлетворение образовательных запросов родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования. Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности программы результаты участия в школьных, районных, городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, соревнованиях и других мероприятиях.

**Общее предназначение направления в работе школы:**

Дополнительное образование важнейшая составляющая образовательного пространства гимназии. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, разработанных самими педагогами.

 Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Образовательная деятельность структурного подразделения направлена на:

 • формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

• удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

• обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

• выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

• профессиональную ориентацию обучающихся;

• создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития обучающихся;

• социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

• формирование общей культуры обучающихся.

. В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс в структурном подразделении направлен на реализацию 21 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 направлениям деятельности : художественная, социально-педагогическая, естественнонаучная. В структурном подразделении реализуется 21 дополнительная общеразвивающая программа, работает 81 детское объединение , общей численностью 968обучающихся:

o художественная – 14программ, 66 объединений ;

o естественнонаучная – 3 программы, 6 объединений;

o социально-педагогическая – 4 программы, 9 объединений.

 Предмет особого внимания в школе-это выстроенная система дополнительного образования .С целью создания благоприятной среды для развития творческого потенциала, развития стремления к саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами обучающихся, запросам родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2023-2024 учебном году выделено 227 бюджетных часов на дополнительное образование обучающихся.

 Анализируя деятельность дополнительного образования можно отметить что, за прошедший период времени дополнительное образование в гимназии занимало важное место в образовательном процессе школы. Творческие объединения разной направленности в структуре дополнительного образования, позволяют обучающимся получать возможность полноценной организации свободного времени, развивать свой творческий потенциал, адаптироваться к современному обществу, заниматься детям из малообеспеченных и многодетных семей- 224, детей ОВЗ-38.

**Цели и задачи развития дополнительного образования детей.**

**Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся.**

**Цели и задачи.** Основная цель работы подразделения – обеспечение положительной динамики развития системы дополнительного образования школы, повышение его привлекательности путем обновления структуры и содержания образования, обеспечение равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации обучающихся.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создать условия для полной занятости обучающихся.

2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием (не менее 80% обучающихся школы).

3. Сформировать условия для успешности обучающихся.

4. Организовать социально-значимый досуг.

5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы , максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.

6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.

7. Способствовать интеллектуальному, творческому развитию детей и подростков.

8. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

**При мониторинге деятельности системы дополнительного образования были выявлены следующие проблемы:**

* Из-за сложившейся эпидемиологической ситуации в стране, в связи с распространением коронавируса и запретом на проведение массовых мероприятий, часть социальных проектов не смогли быть реализованы , часть проведены в онлайн-режиме.
* Новые подходы к реализации дополнительного образования в рамках внедрения регионального портала« Навигатор». Большие трудности возникли при регистрации детей в систему « Навигатор» . Многие СНИЛС ребенка не давали возможность регистрации
* Организация деятельности подразделения по реализации Муниципального задания.

 **Для решения проблем намечены следующие пути решения :**

1. Продолжить совершенствование системы дополнительного образования обучающихся в 2023-2024 учебном году.
2. Расширить возможности для творческого развития личности обучающегося;

 3. Удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей путем увеличения количества реализуемых дополнительных образовательных программ разной направленности и взаимодействия с другими учреждениями дополнительного образования;

 4 . Совершенствовать работу педагогов дополнительного образования по сохранности количества обучающихся в течение учебного года;

 5. Обеспечить удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80%.;

 6. Продолжить работу по увеличению количества победителей и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международных уровней естественно-научной и социально-педагогической направленности.

**Основные механизмы развития дополнительного образования детей**

Основными механизмами развития дополнительного образования детей являются:

* формирование в средствах массовой информации имиджа дополнительного образования в школе, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе;
* партнерство школы и семьи;
* создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг;
* управление качеством услуг дополнительного образования детей посредством оценки качества образования и саморегулирования;
* мотивация свободы выбора и построения образовательной траектории участников образовательных отношений;
* учет личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах
* информационная открытость, обеспечение доступа граждан к полной и объективной информации о качестве дополнительных общеобразовательных программ, образовательных результатах
* поддержка образовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
* поиск и поддержка талантов, как основа для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
* опора на инициативы детей и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых и молодежных субкультурных сообществ.

**Рабочие образовательные программы дополнительного образования детей**

Реализация образовательной программы дополнительного образования предусматривает реализацию дополнительных общеразвивающих программ педагогов дополнительного образования.

Содержание программ является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав участников образовательных отношений. В дополнительном образовании детей могут быть реализованы программы дополнительного образования различного уровня: начального, основного, среднего образования по следующим направленностям:

* техническая;
* физкультурно-спортивная;
* художественная;
* туристско-краеведческая;
* социально-педагогическая;
* естественнонаучная и другие

Вся система работы дополнительного образования в гимназии направлена на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Каждая из программ –это документ, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, с учётом условий, методов и технологий достижения целей, а также предполагаемого результата. Программа раскрывает структуру организации, последовательность осуществления, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса, является индивидуальным образовательным маршрутом личности, содержащим возможности выхода на определенный уровень образованности и решению задач приоритетного направления школы.

 Программы дополнительного общеразвивающего образования предназначены для работы с детьми от 7 до 18 лет и направлены на формирование культуры творческой личности.**.**

**Ожидаемые результаты реализации Программы**

Реализация программы обеспечит следующие результаты:

* дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 80 процентов детей в возрасте от 7 до 18 лет;
* сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений в школе и со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;
* сформированы механизмы мотивационной поддержки детей на участие в дополнительном образовании;
* семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
* реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
* действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров;
* создана материально-техническая база, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

В результате реализации программы будут обеспечены:

* повышение удовлетворенности молодого поколения и семей качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых услуг дополнительного образования;
* сокращение асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
* рост физической подготовленности детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
* увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
* укрепление социальной стабильности общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межкультурной коммуникации;
* формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма;
* повышение конкурентоспособности выпускников школы на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций.

24