

Главное управление образования администрации г. Красноярска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 13 «Академ»
(МАОУ Гимназия № 13 «Академ»)
660036, г. Красноярск, Академгородок, 17Г
202-16-09, 243-27-17 факс 243-27-17 E-mail: info@krs-gimnazy13.ru <http://www.krs-gimnazy13.ru/>
ОГРН 1022402126086, ОКПО 10169326, ИНН/КПП 2463034032/246301001
Директор: Людмила Петровна Юдина

Программа по профилактике суицидального поведения среди обучающихся в МАОУ Гимназия № 13 «Академ» 2020-2025 учебный год

Цели и задачи: создание целостной образовательной среды гимназии, обеспечивающей ребенку успешную социализацию, личностное развитие, развитие социальной и конфликтной компетентности. Создание благоприятного социально-психологической среды для успешной самореализации, профилактика суицидального поведения.

Профилактические мероприятия:

Направление работы	Мероприятия	Ответственные
Диагностическое	- систематическое наблюдение за обучающимися с аддиктивными формами поведения и установление причин такого поведения; - проведение планового психологического мониторинга с 1 по 11 класс; - сопровождение адаптации 1, 5, 10 классов (психологический мониторинг).	Педагоги-психологи
Консультационно-просветительское	- Психологическое просвещение на сайте гимназии: рубрика «Советы родителям»; - Мастер-класс для родителей 1 классов «Дети – цветы жизни»; - Разработка рекомендаций, памяток для родителей «Как не допустить суицид у подростков», «Индикаторы суицидального риска», «Причины появления кризисных состояний». - Разработка и проведение тематических лекций для родителей «Как разговаривать с подростком», «Что такое активное слушание», «Подростки и суицид», «Как найти взаимопонимание с ребенком». - Проведение просветительских лекций для педагогов «Признаки суицидального поведения», «Возрастные особенности подростков», «Как управлять эмоциями», «Как помочь подростку», «Алгоритм действий при суицидальном поведении». - Тренинги для школьников «Уверенность в себе»,	Педагоги-психологи

	<p>«Как повысить стрессоустойчивость», «Как управлять эмоциями», «Правила эффективной коммуникации».</p>	
<p>Профилактическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение в социальную жизнь гимназии через участие в психологических акциях: «Наша школа», «Помоги пойти учиться», «13 день Гимназии»; «Учитель, перед именем твоим», «Зимняя сказка», «Валентинки». - Профилактика сетевого буллинга 1-11 классы (проведение классных часов) - Проведения Дня толерантности (тематические классные часы и акция «Мы разные, но мы вместе»); - Проведение «Недели психологии» (тематические классные часы «Сценарий жизни», вовлечение в групповую работу – выполнение творческой работы «Психологический портрет класса», участие в олимпиадах, занимательные перемены – решение психологических тестов, организация досуга, вовлечение школьников в различные акции, например «Цвет настроения», «Психологический портрет», «Дерево настроения», участие в тематических интервью о психологии); - Профориентация обучающихся (профессиональное самоопределение как способ адаптации к предстоящей самостоятельной жизни, понимание своих интересов как ресурс) – предпрофильная диагностика 8-х классов, определение профессиональных интересов 9-11 класс), индивидуальные консультации по профориентации. - Проведение «Недели вежливости» (тематические классные часы, акции «Слова вежливости» (групповая творческая работа класса и последующим представлением на выставке), «Правила вежливости») - Проведение игрового квеста «Быстрый и смелый, ловкий, умелый», посвященного Дню Защитника Отечества» для 1-8 классов (вовлечение в общешкольную жизнь, формирование патриотических ценностей, сплочение классных коллективов») - «Праздник фонариков» для детей и их родителей (2 классы, укрепление семейных ценностей); - Практические занятия для 4-х классов «Дорога в 5-й класс»; - Тренинги на сплочение классных коллективов (на всех уровнях обучения); 	<p>Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-организаторы, заместитель директора по ВР.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Тренинговые занятия на развитие навыков регуляции эмоционального состояния (8-11 классы); - Тренинговые занятия по улучшению учебной мотивации (5-7 классы); - Организация внеклассных мероприятий, культурных выходов. - Проведение Совета Профилактики 	
Развивающее и коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с обучающимися ВШУ; - Групповые занятия для 1, 5, 10 классов по адаптации («Первый раз в первый класс», «Первый раз в пятый класс», «Мы – старшеклассники»); - работа с детьми ОВЗ плановая, и организация тематических занятий для детей и родителей («Детство – страна чудес») 	Педагоги-психологи, социальные педагоги.

Директор: _____



/Л.П. Юдина/