

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебный год  
Школьный этап. История, 10 класс, **задания**  
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100  
Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;
- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.
- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведённое поле, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

**Задание 1. Тестовые вопросы. 1 балл за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.**

1.1 К какому историческому периоду относится термин «бироновщина»:

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) 1565 -1572 гг.        | 4) 1730 – 1740 гг         |
| 2) 1610 – 1612 гг.       | 5) первая четверть XIX в. |
| 3) май – октябрь 1682 г. |                           |

1.2 Енисейский воевода, получивший в 1654 г. назначение в Нерчинск (*«на Амур-реку, в Китайской и Даурской землях»*), а так же сопровождавший опального протопопа Аввакума в ссылку:

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) Дмитрий Францбеков | 4) Никифор Черниговский |
| 2) Василий Тырков     | 5) Андрей Дубенский     |
| 3) Афанасий Пашков    |                         |

1.3 Реформа управления государственными крестьянами была проведена в 1837 – 1841 гг. по инициативе:

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) М.М. Сперанского | 4) С.Ю. Витте     |
| 2) П.Д. Киселёва    | 5) П.А. Столыпина |
| 3) Д.А. Милютин     |                   |

**Задание 2. Тестовые вопросы с несколькими правильными ответами. 2 балла за каждое правильно выполненное задание. Всего за задание 6 баллов.**

2.1 Какие из русских землепроходцев известны, как открыватели пути на Амур:

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1) Иван Москвитин   | 4) Семён Дежнёв   |
| 2) Василий Поярков  | 5) Ерофей Хабаров |
| 3) Владимир Атласов |                   |

2.2 Согласно «Повести временных лет» киевские князья, убиенные новгородским князем Олегом в 882 г.:

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) Дир    | 4) Аскольд |
| 2) Рюрик  | 5) Трувор  |
| 3) Синеус |            |

2.3 Укажите политические партии возникшие в Российской империи до Первой русской революции 1905 – 1907 гг.:

- 1) Партия социалистов-революционеров (ПСР, СР)
- 2) Союз 17 октября («октябристы»)
- 3) Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)
- 4) Союз Михаила Архангела
- 5) Конституционно-демократическая партия («кадеты»)

**Задание 3. По какому принципу образованы ряды. 2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.**

3.1 Иван VI, Пётр III, Павел I

3.2 Нижний Новгород, Ярославль, Троице-Сергиева лавра, Москва

3.3 соха, тяглый двор, душа «мужеска пола»

3.4 Великое посольство, стрелецкий бунт, Навигацкая школа, Табель о рангах

**Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является лишним? 2 балла за каждый верный ответ. (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего.) Всего за задание 6 баллов.**

4.1 «Грамота на права, вольности и преимущества благородного дворянства», «Жалованная грамота городам», «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству», «Наказ»

4.2 Балтийское море, Ловать, Нева, Дунай, Днепр, Ладога, Ильмень, Волхов

4.3 рейтары, стрельцы, драгуны, «салдаты»

**Задание 5. Расположите в хронологической последовательности события отечественной истории. Внесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу. 2 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 6 баллов.**

**5.1 Расположите органы власти в хронологической последовательности их создания:**

- |                           |                                       |
|---------------------------|---------------------------------------|
| А) Сенат                  | Г) Непременный совет                  |
| Б) Верховный тайный совет | Д) Совет министров Российской империи |
| В) Государственный совет  |                                       |

**5.2 Расположите в хронологической последовательности создание памятников зодчества:**

- |  |                       |
|--|-----------------------|
| А) храм Покрова на Нерли                     | Г) Исаакиевский собор |
| Б) храм Василия Блаженного в Москве          | Д) София Новгородская |
| В) Церковь Вознесения Господня в Коломенском |                       |

**5.3 Расположите в хронологической последовательности события Крымской войны:**

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| А) захват французами Малахова кургана | Г) занятие Россией Придунайских княжеств       |
| Б) Синопское сражение                 | Д) вступление в войну Великобритании и Франции |
| В) Сражение на р. Альме               |  |

**Задание 6. Установите соответствие между событиями зарубежной и отечественной истории, происходившими в тех же временных рамках (с точностью до десятилетия). 2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 12 баллов.**

<i>События зарубежной истории</i>	<i>События отечественной истории</i>
1) Первая Балканская война	А) Окончание междоусобной войны в Московской Руси
2) Варфоломеевская ночь	Б) Съезд князей в Любече
3) Гражданская война в США	В) Поход опричного войска на Новгород
4) Захват турками Константинополя	Г) Ленский расстрел
5) Великая французская революция	Д) Отмена крепостного права в России
6) Первый Крестовый поход	Е) Указ о создании Российско-Американской компании

**Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, годы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице. 2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 12 баллов.**

«... Московское государство испытало страшное потрясение, поколебавшее самые глубокие его основы... Это потрясение совершилось в первые годы (1) \_\_\_\_\_ века и известно в нашей историографии под именем (2) \_\_\_\_\_. Русские люди, пережившие это тяжелое время, называли его и именно последние его годы "великой разрухой Московского государства". [Её] признаки стали обнаруживаться тотчас после смерти последнего царя старой династии (3) \_\_\_\_\_; [а] прекращается [она] с того времени, когда земские чины, собравшиеся в (4) \_\_\_\_\_ в начале (5) \_\_\_\_\_ года, избрали на престол родоначальника новой династии, царя (6) \_\_\_\_\_».

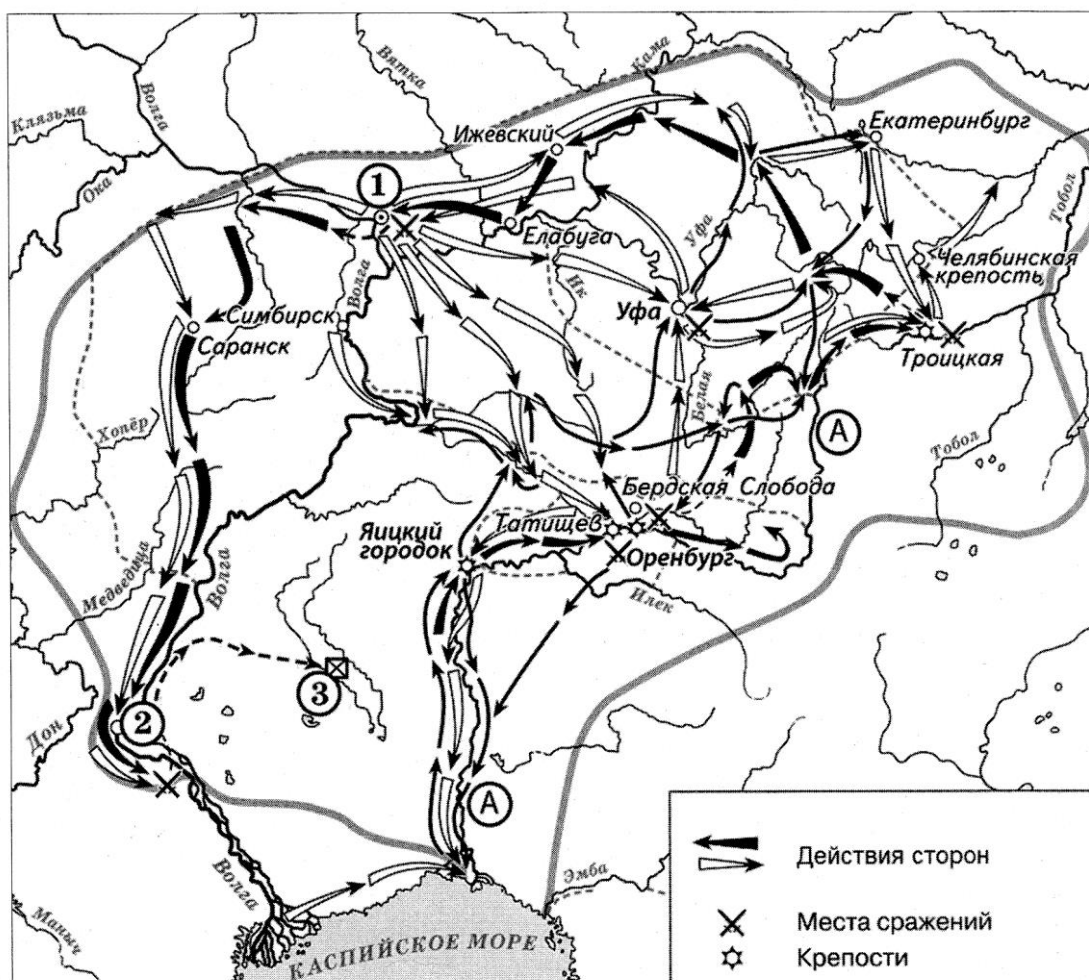
(В.О. Ключевский «Курс русской истории»)

Задание 8. Рассмотрите изображение. О какой войне идёт речь? В правление какого русского императора она произошла? Какое название в исторической науке получила революция, ставшая следствием этой войны? Укажите хронологические рамки революции. 2 балла за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.





**Задание 9. Рассмотрите представленную карту и выполните предложенные задания. Всего за задание 9 баллов.**



- 9.1.** Назовите российского монарха, в правление которого произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл)
- 9.2.** Укажите десятилетие: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в тысяча семьсот \_\_\_\_\_ годах. Ответ запишите словом. (1 балл)
- 9.3.** Укажите как назывался город, обозначенный на схеме цифрой «2», в период когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл)
- 9.4.** Укажите название реки, дважды обозначенной на схеме буквой «А», в период когда произошли события, обозначенные на схеме. (1 балл)
- 9.5.** Назовите имя императора, за которого выдавал себя предводитель восставших. (1 балл)
- 9.6.** Назовите имя народного предводителя. (1 балл)
- 9.7. Какие из представленных ниже утверждений верны? (3 балла)**
- А) Белыми стрелками обозначены действия правительственных войск.
  - Б) Участником событий, изображённых на схеме был Салават Юлаев.
  - В) Отряды восставших состояли только из казаков и государственных крестьян.
  - Г) У города, обозначенного на схеме цифрой «1» отряды, действовавшие против правительственных войск, одержали крупную победу.
  - Д) Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя восставших.

**Задание 10. Прочтите отрывок из исторического источника. Используя текст и знания по истории, ответьте на вопросы после текста. Всего за задание 5 баллов.**

*«Мы, ... Император и Самодержец Всероссийский ... признали необходимым*

*1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.  
2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную Думу, привлечь теперь же к участию в Думе ... те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив этим дальнейшее развитие начала общего избирательного права ...  
3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной Думы...»*

10.1. Назовите документ, выдержка из которого представлена? (1 балл)

10.2. В каком году этот документ был принят? (1 балл)

10.3. Укажите годы правления монарха, при котором был принят указанный документ? (1 балл)

10.4. Раскройте суть статей указанного документа (до 2 баллов)

**Задание 11.** Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. **Выберите из них одно**, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. **Всего за задание 25 баллов.**

**При написании эссе следует исходить из следующих критериев:**

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления (от 0 до 5 баллов).
2. Качество структуры ответа. Четкость и доказательность основных положений работы (от 0 до 8 баллов).
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов (от 0 до 7 баллов).
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (от 0 до 5 баллов).

**Темы эссе:**

1. «Русская победа на льду Чудского озера окончательно остановила продолжавшееся ряд столетий немецкое грабительское продвижение на восток.» (В.Т. Паиуто. *Александр Невский и борьба русского народа за независимость в XIII веке*).
2. «Само собой разумеется, что столь длительное непосредственное общение русского народа с Золотой Ордой и народами, входящими в состав этого государства, не могло не оставить следов на различных сторонах жизни русского общества, в частности и на его бытовой стороне» (А. Якубовский, Б. Греков. *Золотая Орда*).
3. «Пётр I ускорял перенимание западничества варварской Русью, не останавливаясь перед варварскими средствами борьбы против варварства» (В.И. Ленин. *Полн. собр. соч. т.36*).
4. «Отмена крепостного права не ликвидировала противоречий между помещиками и крестьянами, а лишь несколько ослабила их. Ограбление крестьянства в результате реформы явилось исходным пунктом деградации деревни во второй половине XIX в., происходившей при одновременном развитии сельской буржуазии.» (П.А. Зайончковский. *Проведение в жизнь крестьянской реформы 1861 г.*).
5. «Американская революция и восстание Пугачева обладают удивительным сходством: оба эти движения нанесли мощные удары по Старому режиму с его представлениями об общественном устройстве, основанном на привилегиях дворян. Хотя Пугачев потерпел поражение, он с удивительной силой обнажил ограниченность и изъяны «просвещенной» общественной программы Екатерины Великой.» (Дж. Т. Александер. *Казацкий император. Пугачев и жакерия на фронтире*).
6. «Манифест 1797 г. (Указ о трёхдневной барщине) имел большое значение: это была первая попытка ограничения повинностей крепостных крестьян, и наше правительство смотрело на него как на положительный закон, несмотря на то, что он не исполнялся» (В.И. Семевский. *Крестьяне в царствование императрицы Екатерины II*).